Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Ceibas E

Fecha:27 al 31 de mayo 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Realizando diferentes experiencias donde se ha venido evidenciando los gustos, intereses y temores de la mayoría de los niños y niñas del grupo sin dejar atrás el proceso de Maker.

Intencionalidad:

Seguir fortaleciendo las habilidades de los niños y niñas con las diferentes experiencias y resaltando sus capacidades para la construcción con los diferentes elementos ofrecidos.

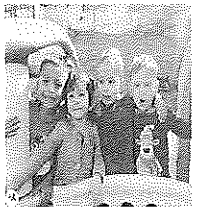
Que queremos profundizar con los niños:

Dinámicos
Creativos
Trabajo en grupo
Desenvolvimiento en su lenguaje

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HEVANO

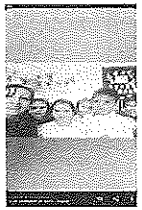
Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Gustos e intereses



Exploración de su entorno



Fortalecimiento vinculos afectivos

Acuerdos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Semana: Tercera semana

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 27 de mayo 2024	**Asamblea Inicial:** Saludo en los idiomas "Buenos días" y "Good morning" rondas preferidas en idioma materna y "Hello teacher" segunda lengua, calendario día, mes, año en el que estamos. Se les indagara como se sienten el día de hoy y el motivo del por qué su emoción, pasaremos a leer un cuento para realizar el ejercicio de la concentración y memoria. La maestra lee ellos y ellas ponen atención para al final responder algunas preguntas del libro. **Experiencia: coordinación y orientación** Realizaremos diferentes ejercicios de ubicación espacial para recordar derecha e izquierda, arriba, abajo, dentro y fuera con la ayuda de una mesa, una caja y un peluche. La maestra realizara el ejercicio para que los niños y niñas comprendan más fácil como es el ejercicio que se realizara hoy para fortalecer el concepto de arriba, abajo, dentro, fuera, derecha e izquierda ya que lo hemos venido trabajando con anterioridad en experiencias de juego; cada uno tendrá el momento para realizar la experiencia de forma tranquila. **Asamblea De Cierre:** 1. A quienes se les dificulte se les solicitara que realicen el ejercicio de forma lúdica con ayuda de una canción o con la ayuda de un amigo.	Mesas Sillas Caja Muñeco Libros

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	2. Quien desee pasar nuevamente podrá hacerlo de forma individual o compañero.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Aylin: Se distrae fácilmente y si le digo adelante o atrás le da igual se queda quieta pero responde si, aun así se muestra desorientada. Amy: Es una niña muy pilosa cognitivamente comprende instrucción y realiza el ejercicio bien disfruta todo lo que hace y cuando habla parece una muñeca muy poco se le entiende. eso no evita que se exprese y casi siempre de forma alegre.	Asistieron 11 niños Paso uno por uno para realizar la experiencia. Dentro de la observación se evidencia que toca realizar experiencias o actividades repetitivas o solo que tengan que ver con el mismo tema ya que haciendo seguido la coordinación y ubicación espacial, ellos más fácil comprenden la orientación del adulto. Los juegos tradiciones ayudan a que conozcan una parte de la cultura de sus padres y de paso se vuelven algo lúdico para ellos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉ-VANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 28 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Saludo inicial, recordatorio de palabras en segundo idioma, vamos a calendario para saber qué día es hoy. Se les anticipara al grupo cual es la experiencia de hoy junto con un video de construcción de carreteras para mejor comprensión de lo que se va a realizar el día de hoy. **Experiencia: Construcción en tierra** Para construir vamos a necesitar herramientas, así que vamos en busca de palas, picas, baldes y rastrillos. Después nos dirigiremos al parque grande al lado de los árboles que hay tierra suave y removible para más facilidad de manejo del espacio. Aquí se les orientara para que creen caminos y puentes para que pasen los carros como pasan en la ciudad. Al igual recogeremos material natural para la siguiente experiencia. **Asamblea de cierre:** Se generará una documentación sobre el proceso que van realizando los niños y niñas esto es una prueba ya que por ser la primera vez lo que se desea hacer es algo como realidad vs expectativa.	Parque Tierra Palas Rastrillos Baldes Agua Espacio natural Video Computador Sillas Internet Cámara

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 de mayo del 2024	**Asamblea Inicial: Saludo inicial** Comenzamos con el saludo en lengua materna y en segunda lengua, cantaremos nuestras rondas preferidas, seguimos con la canción de "Hello teacher" indagaremos como se sienten el día de hoy en el jardín a través de la llamada a lista, se les invitaran a que respondan con una emoción cuando escuchen su nombre, pasamos a ver calendario que día es, fecha y mes. Se observará un video donde ayudara a comprender de forma artística la forma de crear casas con papel higiénico lo cual lo hace divertido. **Experiencia: pinta tu casa** Para el día de hoy cada uno tendrá un rollo de carton de papel higiénico el cual pintaran con temperas con ayuda de un pincel y un cuadro de carton la cual será la base para la casa. Para esto utilizaremos colbón, pero antes se le realizara unas mejoras para que la casa se vea como nueva como abrir ventanas y puerta. El techo será de cartulina de colores la maestra participará ayudando a crearlas y a pegarlas sobre las casas, con un marcador se le pondrá algunos adicionales para que se vea la casa bonita. Pegaremos la casa a lavase para una mejor sostenibilidad. Donde podremos crear un jardín o un árbol con el material que se trajo del parque con anticipación.	Mesas Sillas Video Internet Computador Pegante Rollos de papel higiénico Cartulina de colores Marcadores Tijeras Carton Material natural

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano: Disfruta de la tierra aunque se le dificulta realizar la experiencia porque todo lo quiere para él. Se le habla y acompaña así se facilita el proceso de interactuar con sus compañeros. Allison: Siempre quiere ayudar colabora cuando se frota de construir quiere participar ayuda en todo, toca atajarla para que una pueda ayudar porque lo quiere hacer sola ☺ Lucciana: Hacia carretera con una piedra, se molestaba si alguno de sus compañeros le hechaba tierra. "NO, NO me eche tierra amigo" se mostraba molesta aun así respetuosa.	Hoy asistieron 10 niños A la mayoría de los niños les gusta jugar con tierra, no falta el que rechaza sentir tierra en sus manos. Hoy no hubo tal niño "todos" disfrutaron el jugar con un rastrillo, pala, balde, tierra En el parque se encuentra tierra en abundancia pero hoy estaba muy seca así que todo lo que se hizo fue leve, una carretera se creo fue difícil hacer un puente en tierra así que con rollos de papel nos apoyamos para imaginar un puente. La tierra y herramientas son utiles para la exploración y diversión.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Asamblea de cierre: ¿Porque es importante un techo, una puerta, una ventana, una pared en casa donde vivimos? ¿Todo esto lo tiene su casa que crearon?	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTEKO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 30 de mayo 2024	**Asamblea inicial: Bienvenida** Saludo en los idiomas "Buenos días" y "Good morning" rondas preferidas en idioma materna y "Hello teacher" segunda lengua, calendario día, mes, año en el que estamos. Se les indagara como se sienten el día de hoy y el motivo del por qué su emoción, pasaremos a leer un cuento para realizar el ejercicio de la concentración y memoria. La maestra lee ellos y ellas ponen atención para al final responder algunas preguntas del libro esta es la segunda vez que se realiza en la semana. **Experiencia: vamos a crear nuestra casa** Para esto vamos en busca de una caja grande, la armamos y comenzamos a darle claridad, para esto vamos a comenzar con las paredes, con papel blanco y vinilos rojos y negros del mismo tamaño de todas las hojas se pintarán para pegar y así quede una pared de ladrillos. Con ayuda de un bisturí se realizará la otra parte de la construcción que son las ventanas y la puerta. **Asamblea de cierre:** **Dejaremos que seque para poder disfrutar de ella al día siguiente.**	Caja de carton Pinturas Espumas Hojas blancas Bisturí

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 31 de mayo del 2024	**Asamblea inicial: Bienvenida** Como es de costumbre comenzamos a saludar en lengua materna y lengua extranjera, junto con otras palabras. Vamos a activarnos asi que a jugar el juego de los animales donde se realizará las acciones que cada animal nos diga con acompañamiento de música, este juego ya lo conocen ya que se había trabajado con anterioridad. **Experiencia: vamos a jugar en nuestra casa** Después de armar nuestra casa, se adicionará algunos elementos como juguetes para que tengan un espacio de juego libre como muñecos, una cocina, una sala. Se les invitara a que hagan algunas acciones que realizan en casa, se observara para luego indagar diferentes acciones que se presentaron dentro del juego libre. **Asamblea de cierre:** Se les pasara una hoja con una casa para que la coloreen teniendo en cuenta los colores que se pide para las partes de la casa. Para después recortarla donde se trabajar motricidad fina con diferentes actividades.	Caja de cartón Juego de cocina Muñecos Sillas Mesas Colores Hoja con impresión. Cocina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

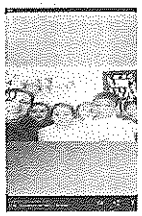
Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Acogida



Exploración de su entorno



Fortalecimiento vinculos afectivos

Acuerdos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Ceibas E

Fecha:20 al 24 de mayo 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Brindar experiencias y actividades dinámicas para una bienvenida y acogida a los niños y niñas de ceibas E

Intencionalidad:

Brindar espacios y elementos que ayuden a que se sientan bien en el jardín y gusten pasar tiempo allí donde sigan aprendiendo de forma divertida

Que queremos profundizar con los niños:

- Compañerismo
- Diversión
- Socialización
- Aprendizaje grupal
-

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTEKO LEVANO

Semana: Tercera semana

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 20 de mayo 2024	**Asamblea Inicial:** Saludo en los idiomas "Buenos dias" y "Good morning" rondas preferidas en idioma materna y "Hello teacher" segunda lengua, calendario día, mes, año en el que estamos. Se les invitara a observar un video sobre como muchas personas dibujan un sol, una casa o un carro. Esto es para ejemplo de cómo ellos pueden plasmar la realizad al momento de realizar su grafía sin importar el material que se utilice en el momento. **Experiencia: Juego de caballos** Hoy se dispondrá en el área de ciencia y tecnología, dos elementos del gimnasio por tamaño servirán como obstáculos para que cada uno escoja un caballo y pueda recorrer el espacio teniendo en cuenta cuidado propio, de otros y en si del entorno. Se observará como se encuentra con coordinación y motricidad gruesa en un espacio cerrado. **Asamblea De Cierre:** Se indagará como se sintieron, quienes a montado caballo reales y por último se tendrá en cuenta quien escucho la orientación de guardar los caballos en su sitio y dejar el espacio organizado.	Dos elementos del gimnasio grandes Espacio de ciencia y tecnología Caballos de juguete

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 21 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Saludo inicial, recordatorio de palabras en segundo idioma, vamos a calendario para saber que día es hoy. Se les anticipara que el grupo visitara el open lab de Luz y sombra asi que deben generarse acuerdos antes del ingreso **Experiencia: Vamos a pintar** Se les invitara a que se sienten y escuchen un cuento corto ayudado con las cajas de monstruos que se encuentran allá, para después plasmar en su grafía lo que mas les gusto o se les quedo del cuento para esto se dispondrá de las mesas de luz, hojas mantequilla y lápiz para que puedan observar que dibujan sobre la mesa, ya después de terminados se colocaran dentro de los acetatos los cuales se repasara el dibujo con marcadores o pinturas fluorescentes. El objetivo es realizar una experiencia en un ambiente diferente al acostumbrado. **Asamblea de cierre:** Se colocará las grafías en un punto específico para que observen lo realizado y vean que tiene del cuento, para esto cada uno dirá lo que realizo lo cual seguimos trabajando lenguaje.	Mesas de luz Sillas Open lab de luz y sombra Acetatos Vinilos fluorescentes Hojas transparentes o mantequilla Lápiz Cuento

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Samuel: Juego con su caballo, se les indaga como se llama su caballo a lo que responde: "Papito" ya se le comprende más cosas. Allison: Mi caballito se llama "Valentina" ¿porque así? - responde Allison porque así se llama mi mamá. Hilich: Mi caballo se llamo "Hombre Araña" ¿Porque? - Porque es... el tiene poderes y me va a salvar de los ladrones. ¿Cuales ladrones? - Mi papá dice que hay mucho ladrón malo.	Lunes: Hoy asistieron 14 niños En la asamblea se habló de como les fue en la entrega del regalo del dia de la madre, cada uno conto lo que vivio en ese momento, algunos se generaron pasta con regalo, es algo que como maestros debemos resaltar fechas importantes. En el juego de Caballitos de ~~palo~~, siguen disfrutando del juego, en ocasiones pegan sin culpa, se les indaga que eran montado un caballo de verdad y solo 3 dijeron que si.

Programa Jardín	Sede	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JESÚS LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Samuel: Explora los elementos como el cartón = (Rollos de cartón) Sirve para Observar. Juan Diego: "profe, si lo rallo, usted me regaña? ¿Que te hace pensar que yo te voy a regañar? Mi mamá me llama la atención cuando no le hago caso. - Para eso debemos poner atención a lo que nos dice mamá como en este momento a la maestra (refiere la maestra). Bueno profe es que los juguetes "no" se dañan. Encerando Conversación y contorversias antes de la Orientación y explicación de la experiencia	Hoy asistieron 11 niños El arte genera interes en los pequeños, dentro de la Observación y escucha en el acompañamiento se evidencia que materiales como tiza, marcadores comunmados con juguetes les causa. Interes e Interrogantes preguntas como: ¿Vamos a pintar este juguete? ¿Por que nos das tiza y este juguete si de pronto los rallamos? ¿Puedo pintar este juguete? pero si nos dicho profe que los juguetes se deben cuidar. Creacion de Hipotesis con una sola pregunta: ¿Ustedes que creen que podrían hacer con este material?

Programa Jardín	Sandra Hernández	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 22 de mayo del 2024	**Asamblea Inicial: Saludo inicial** Comenzamos con el saludo en lengua materna y en segunda lengua, cantaremos nuestras rondas preferidas, seguimos con la canción de "Hello teacher" indagaremos como se sienten el día de hoy en el jardín a través de la llamada a lista, se les invitaran a que respondan con una emoción cuando escuchen su nombre, pasamos a ver calendario que día es, fecha y mes. **Experiencia: Arte pinta y pinta** Se dispondrá en mesas tablas de pintura donde se colocará una cartulina blanca para trabajar con vinilos de colores y puedan plasmar lo que desean, al terminar pasaremos con una cartulina negra para utilizar marcadores fluorescentes y creen su grafía del cuerpo esta será dirigida por la maestra. **Asamblea de cierre:** Sus creaciones serán expuestas en el punto de galería	Mesas Tablas Cartulina blanca y negra Vinilos Marcadores fluorescentes Camisetas Pinceles

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LAVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 23 de mayo 2024	**Asamblea inicial: Bienvenida** En este primer momento nos saludaremos y presentaremos a la teacher Nataly, allí, se reconocerá el espacio invitándolos a crear algunos acuerdos para cuidar el espacio y no dañar lo que allí se encuentra, cada uno tendrá una manilla en su mano derecha según el color que ellos elija, orange, blue, yellow, Green y red, esto le ayudara al juego que viene a continuación. **Experiencia: Programación** En un primer lugar se entonará la canción "moviendo el cuerpo" https://youtu.be/TwjMP8gW-80 esta ayudara a reconocer algunos movimientos de su cuerpo en el espacio, luego de esto cada uno de los participantes tendrá un aro, allí tendrá que seguir unos patrones de movimientos según la indicación dada, arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante y atrás; se proyectara una ruleta con algunos movimientos que ellos deben seguir algunos voluntarios podrán girar el botón para elegir el próximo movimiento. **Asamblea de cierre: Robot** Al finalizar se les mostrara el trabaja realizado por cada uno de ellos a través de un pequeño video que se realizó, así podrán ver lo que lograron y las indicaciones propuestas, posteriormente se les presentará a un robot que también puede realizar ciertos movimientos según se le indique, abriendo la posibilidad para una próxima visita.	Computador Celular Aros de colores Cintas de colores Ruleta Canción Televisor Robot de programación

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juan Diego: Al decirles que pintara lo que quisieran, el pinto toda la hoja sin una grafía, lo cual también fue valido. Lauren: Pide ayuda, se muestra angustiada, se le tranquiliza y solo realiza unos trazos con orientación de la maestra. Anny: Disfruta del color que escogió que es el rosado y sigue instrucciones realiza su grafía. Circula los cuales decía que eran aros. Emiliano: Pinta y colorea con el color negro, se entretiene pintándose las manos y sigue con su dibujo de arena. Según lo expuesto por él.	Hoy asistieron 12 niños Se observa en los niños de ceibas C que el arte les gusta. Aunque su representación gráfica es descontrolada en la mayoría, cuando es orientada se permiten adicionar elementos, líneas, rayas o círculos más definidos en sus grafías. Antes se trabajó con ellos en varias ocasiones el proceso 1: "Dibujo libre" proceso 2: "Dibujo dirigido y para todos el mismo". ¡Claro! se nota la diferencia como observación el dibujo libre a veces limita su observación como en otros no. el dibujo dirigido: Sin limitar ayuda a identificar algo que ellos han interiorado como en el cuerpo - el cuello o el tronco.

Programa Jardín	Sandra Harper	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Allison, Salomé, Emiliano y otros en la primera ronda de pasar por los aros según el color, se mostraron indecisos ya que se podían equivocar nombrando uno equivocado. Salomé se quedaba pensando Allison: Me miraba fijamente (muestra) Emiliano: Hacía cara de que le ayudara la maestra. Si no hay regaño o una palabra que minimice sus acciones o palabras poco a poco van entendiendo que no todo se lo saben y que a través de juegos aprendieron hasta los adultos.	Junio Hoy asistieron 14 niños Comenzamos el día bailando esto ayuda a activar el cuerpo, mente y alma. Son solo risas, juegos, Interacción En la experiencia de los aros de colores se evidencia que algunos se les dificulta reconocerlos y más en segunda lengua, toca fortalecer más (bos) dentro de las actividades repetitivas para que puedan llamarlos con la segunda lengua.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 24 de mayo del 2024	**Asamblea inicial: Baila, baila.** Ritmo corporal es lo que vamos a realizar como bienvenida al día, se ha venido realizando unos movimientos con la canción chipi chipi chapa chapa, donde algunos han mostrado interés por aprenderlos y realizarlos a otros poco les interesa. Vamos a incentivarlos con un dulce para ver si se animan a bailar y a sacar los pasos que se han venido aprendiendo la mayoría. **Experiencia: un animal de carton** Para hoy se utilizará rollos de papel higiénico pequeños, tijeras, papel de colores y colbón. Se les mostrara en un video que animales se pueden crear con estos rollos que se han expuesto en las mesas para darles una idea de cómo realizarlo. Después de observar el video mano a la obra. Cada uno se ubicará en su sitio para comenzar haciendo recortes de papel en tiras la maestra participara recortando ojos de papel para ellos, para después comenzar a pegar estos papeles a su gusto, por últimos se les pegara los ojos y según el animal le pegaran un papel de color negro o una trompa si llega a ser un elefante. Quienes vayan terminado se les marcara su manualidad para que las lleven a casa. **Asamblea de cierre:** ¿Qué animal es? Cada expondrá su animal y se lo presentara a sus compañeros.	Rollos de papel higiénico. Papel de colores Colbón Tijeras Mesas Sillas Computador Internet Video

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEMAITRE

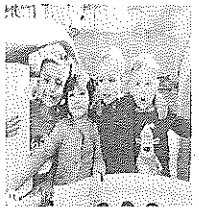
Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Salomé: Profe esto nos lo podemos llevar para la casa? Su rollo de papel higiénico con pelos de papel y ojos rodantes, es algo que les llama la atención y les da gusto crear. Emiliano: Se le dificulto realizar su animal de cartón ya que el pegante que se quedaba en sus manos lo entretenia al él quitarse el pegante poco a poco. Juan Diego: Es poco lo que participo de estas experiencias por que prefiere estar sentado o en otro espacio jugando.	13 niños Con ayuda de la niña practicante Catalina se realizo una manualidad, esto de crear, armar pegar y construir les ha gustado. Todo lo que hagan lo quieren pintar. Dentro de la Observación de la experiencia es que el tener les ocupados y participes con ello en la realización les favorece a la confianza. Comparten con los que hace su maestra.

Programa Jardín	Sandra Hacker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTEKO LEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Acogida



Exploración de su entorno



Fortalecimiento vinculos afectivos

Acuerdos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTRO LEVANO

Nivel: Ceibas E

Fecha:13 al 17 de mayo 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Brindar experiencias y actividades dinámicas para una bienvenida y acogida a los niños y niñas de ceibas E

Intencionalidad:

Brindar espacios y elementos que ayuden a que se sientan bien en el jardín y gusten pasar tiempo allí.

Que queremos profundizar con los niños:

- Compañerismo
- Diversión
- Socialización
- Aprendizaje grupal
-

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Semana: Tercera semana

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 13 de mayo 2024	FESTIVO	Computador

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTRO LLEVARO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 14 de mayo 2024	**Asamblea inicial "movimientos corporales"** Iniciaremos dando un gran saludo a nuestros niños y niños de bienvenida, luego de esto generaremos algunos movimientos corporales con la canción cabeza hombros rodillas y pies. **Experiencia "Piscina de pelotas"** En el espacio de la aldea ubicaremos las barras de equilibrio junto con varias colchonetas y pelotas para que los niños y las niñas tengan la oportunidad de explorar en este espacio compartiendo y divirtiéndose de manera libre y espontánea. En este espacio encontraremos diferentes colores con elementos dispuestos: pelotas y figuras de geométricas de colores. **Asamblea de cierre** En el salón nos ubicaremos generando un momento de asamblea para que los niños y las niñas tengan la oportunidad de expresarse de manera libre y espontánea cómo se sintieron en este espacio y qué fue lo que más les agrado, también preguntarles sobres sus colores preferidos.	Piscina de pelotas. Barras de equilibrio. Cojines Colchonetas. Pelotas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano: Llego algo alterado por que no podía armar un Carro que se transforma en robot, gritaba y lloraba. Con nabbas le comprendió que la maestra le ayudaría pero que debía tener paciencia o sea esperar un momento ya que estaba ayudando a otros niños. Antonia, Noah, Viviana, Salome, Samuel en la asamblea referían lo mucho que habían extrañado el jardín, sus amigos y maestras pues Diego: Extrañé a mis amigos pero que prefería la casa porque se le montaba tarde.	Hoy asistieron 13 niños Como era nuestro reencuentro, la maestra les dio un abrazo de oso y les hizo saber lo importante que son para la docente que los cuida, enseña, Orienta y acompaña en su deseo vivir en el jardín. Estuvieron en el parque en las zonas Verdes revisitando y para disfrutar del día fuimos al gimnasio y jugamos en la Piscina de pelotas. Les faltaba el jardín, amigos y maestra.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 15 de mayo del 2024	**Asamblea inicial:** Damos inicio al saludo del día de hoy, por medio de la entonación diversas canciones como: las ruedas del autobús, la vaca Lola y otras de intereses de los niños y las niñas. **Experiencia:** Siguiendo con el viaje de colores se organizara un espacio amplio en el aula disponiendo cartulina de color negra tizas de colores los niños escogerán la tiza del color de su preferencia, de manera autónoma realizará sus propias grafías dibujando a su jardín y lo que más le gusta de él, como también a sus compañeros. **Asamblea de cierre:** Allí cada niño y niña observara sus propias creaciones y la maestra lo motivara para que con sus propias palabras pronuncie qué dibujo, de esta manera se realizará un recorrido para que todos los niños observen sus propias creaciones y se motiven a expresarse de manera verbal y no verbal sobre lo que le gusta de su jardín adicionalmente nombrar los colores presentes.	Tizas de colores Cartulina negra Mesas Sillas Computador Equipo de sonido Internet Música

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 16 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Nuestro saludo inicial de "Good morning", "Hello" "Hola" "Buenos días" y las demás palabras que hemos venido aprendiendo. Vamos a calendario se indagará ¿Qué día es, mes y años? Cantaremos las rondas que hemos venido aprendiendo lo cual ayuda mucho a fortalecer el lenguaje verbal. **Experiencia: Pinta, pinta en plástico** Pinta con emoción para esto se dispondrá en un área abierta, donde estarán algunas mesas una sobre otra, la última estando con las patas arriba donde se enrollará el papel vinipel para pintar con los vinilos presentes aquí el trabajo será guiado con pincel, esponjas y manos. La maestra dirá que color aplicar con los cuales comenzará con los primarios, para después pedir que estos sean mezclados con otros para formar los secundarios y así sucesivamente para formar otros colores. Vamos a ver quien descubre un color nuevo. **Asamblea de cierre:** Vamos a observar nuestro arte, ahora con marcador dibujaremos lo que queramos sobre el vinipel pintado. Vamos a ver que hicieron los niños, la maestra también participara en dibujar lo que se imagine.	Mesas Papel vinilo Marcadores vinilos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano: Comento siguiendo instrucciones en el momento de realizar grafismos, su lenguaje es más claro que es más entendible. (Su lenguaje) lo que expresa solo que cuando habla rapido si enreda sus palabras. La maestra le dice: "respira y habla con calma para poder entenderte" hoy lo hizo se calmo y pidio la ficha loja (roja) y azu (azul).	Hoy asistieron 16 (dieciseis) niños. Comenzamos en la asamblea con conversacion con los niños que ingresaron hoy, como sintieron sin venir al jardin y como se sienten al volver al jardin, todos concordaron que querian venir al jardin. En la experiencia de reconocer los colores y idioma materno y segunda lengua ya son mas los que responden asertivamente de forma verbal y de igual forma en forma grafica.
Samy: Tiene un proceso con grafismos descontrolados pero que se muestra interesada en hacerlo lo mejor que puede, es muy bello ver la forma de trazar.	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

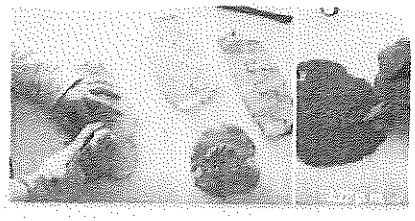
FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Ustedes que creen que vamos hacer con este material expuesto? Salomé: Vamos a enrollar algo Antonia: Sirve para guardar la comida, pero no veo comida. Nicolas: ¿Vamos a dibujar algo profe? En la experiencia: Este espacio es para que ustedes dibujen. ¿Qué van a dibujar? Luciana: Yo, me voy a dibujar yo. Celeste: Mi mamá Juan Diego: Carro, Carro y otro carro.	Hoy asistieron 16 niños. El realizar experiencias o actividades poco repetitivas hace que genere más interes en los niños ya que se muestran integrados a lo que se les ofrece como la de hoy, indagan al ver a la maestra enrollar algo en las patas de la mesas el plastico ¿para que es? ¿Que es eso? ¿Que vamos hacer? la respuesta de la maestra ¿Ustedes que creen que vamos hacer? Respuestos multiples que les genera intriga y interes, se supone.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 17 de mayo del 2024	**Asamblea inicial:** Realizaremos la presentación del rincón de escritura creativa de ahí que visualizaremos con los niños los materiales que están presentes en este lugar, además identificaremos cuales son de su interés. **Experiencia:** "trazos en relieve" Para esta experiencia puedes utilizar plastilina, arcilla o greda; luego de amasar puedes traer la punta del pincel, lápiz, palitos de paleta o punzón y realizaremos trazos de manera libre en un primer momento, sobre esta textura la cual estará sobre una superficie plana como se muestra en la siguiente imagen.  Una vez los niños descubran que pueden utilizar dichos elementos para plasmar trazos mostraremos algunas formas, que ayudaran a ir concretando su pensamiento abstracto así daremos inicio al desarrollo grafomotor. **Asamblea de cierre:** Pasaremos dichas formas a una hoja en blanco con el manejo de marcadores de esta manera le ayudamos al niño a simplificar el trazo.	• Arcilla o plstilina • Hojas blancas • pincel, lápiz, palitos de paleta o punzón • marcadores • figuras grafomotor

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO ECHEVARRI

	Para recordar: Retomaremos nuestro protocolo de cepillado de dientes desde Chiki Time Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes de Colgate https://youtu.be/FgZEd0VXBNM	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nicolas: se le facilita realizar las experiencias siguiendo las instrucciones, aun así despues de hacer una grafia (cuerpo humano) para después pasar a realizar sus manualidades artisticas Salomé, Celeste, Luciana, Juan Diego, realizaron lo que más les gusta moldear. Sus arepas, Un carro, pincho, entre otros Samuel: Poco moldea porque esta en proceso de fortalecer sus musculo de sus manos, lo que hace es bolitas, bolitas.	Asistencia de 12 niños. El trabajar con plastilina para ellos ya es una actividad ahora el Volverla una experiencia es la propuesta de hoy. Escritura sobre plastilina (grafia). Al darles un palo de pincho para que realizaran un dibujo sobre la plastilina plana se convirtio en pincho de frutas, un helado, paleta. Ellos disfrutan mas el moldear, expresar a traves de este proceso lo que más les gusta.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: